

« Des pas vers la nouvelle  
responsabilité sociale des facultés et  
écoles des sciences de la santé :  
expériences du Sénégal et du Bénin »

Raphaël Darboux

Faculté des Sciences de la Santé de Cotonou / CT MESRS

AUF Colloque 2018

# Plan

- Missions classiques des facultés et écoles des sciences de la santé
- Rencontre de Cotonou
- Démarche Responsabilité sociale
- Engagement des participants
- Résultats préliminaires
- Echelle de responsabilité sociale
- Opportunités

Conclusion

# Missions des facultés de médecine et écoles

formation de la main d'oeuvre médicale

recherche pour produire des informations pour des nouvelles connaissances

dispensation des soins pour la santé

mais aussi gérer des ressources humaines, financières etc.. , établir des partenariats, interagir avec l'environnement (décideurs, administrateurs, usagers...)



**Projet de recherche-action des facultés de médecine francophone**

**Améliorer l'impact de la faculté de médecine sur la santé**

**La démarche de responsabilité sociale**

---

**Séminaire-atelier ouest-africain sur la responsabilité sociale des facultés de  
médecine, Cotonou, Bénin, 9 au 11 mai 2016**

S'ouvrir et se poser quelques questions ?

# Questions

## Les activités menées par les facultés et écoles :

- tiennent-elles compte des priorités nationales et locales de santé ?
- agissent-elles sur les déterminants de la santé ?
- sont elles tournées vers un développement durable qui répond aux besoins présents de la communauté sans compromettre la capacité des générations futures à répondre à leurs propres besoins ?

# La démarche de responsabilité sociale (RS) en santé

améliore l'impact sur la santé de la société, en agissant sur les déterminants de santé, en répondant aux besoins prioritaires en santé, en participant à des réformes du système de santé pour satisfaire ces besoins à travers une politique nationale

s'appuie sur les valeurs de qualité, d'équité, de pertinence et d'efficacité des prestations de santé.

# A entreprendre par les participants

En fonction de son environnement, susciter et obtenir l'adhésion des enseignants, des étudiants, des ministères de la santé et de l'éducation, de tous ceux qui sont impliqués dans le bien-être des populations à la démarche en faveur de la responsabilité sociale en santé

# Sénégal

## Cheickna Sylla

Point focal RS installé et fonctionnel et en lien avec le ministère de la santé

- Animations de rencontres sur la RS avec les collectivités locales (mairies) et lors de rencontres scientifiques (interfacultaires, ou congrès (ex : rencontre internationale des urologues à Dakar URODAK). RS lors du prochain centenaire de l'UCAD

- RS intégrée aux missions de la conférence des doyens du Sénégal qui a opté pour le contrat faculté-territoire.



# Sénégal

## Cheickna Sylla

Pour l'UFR de Thiès, convention signée avec la maison d'arrêt et de correction située à proximité, pour des consultations de médecine générale et de spécialités.

Partenariat avec des ONG pour suivi des Talibés (suivi médical, circoncisions de ces derniers ...)

Crédits alloués aux étudiants de la 6ème année pour activités RS

# Bénin

Niveau des facultés et écoles des sciences de la santé

## répartition consensuelle du territoire national

- Faculté des Sciences de la Santé de Cotonou couvre les départements Littoral Atlantique, Mono, Couffo, Zou et une partie des collines, les départements de l'Ouémé et du Plateau
- Faculté de Médecine de Parakou couvre les départements Borgou, Alibori, Atakora, Donga et une partie des Collines

# Bénin, Parakou

## Allodé Alexandre



Réalisation d'une campagne de santé avec des étudiants de 7<sup>ème</sup> année accompagnés de 3 étudiants plus jeunes dans la commune de Savé qui compte environ 97.000 habitants.

Installation dans les zones reculées d'accès difficile du Nord Bénin  
Karimaman, Segbanan de 20 Médecins Généralistes  
Communautaires grâce à un projet de coopération avec Santé Sud  
France et le Ministère de la Santé du Bénin.

# Institut de formation en soins infirmiers et obstétricaux IFSIO Tognon François



Signature des contrats avec les municipalités qui abritent les sites de stage des étudiants pour l'engagement de chaque partie

Organisation d'une journée portes ouvertes avec le soutien de l'Université de Parakou et la Mairie au cours de laquelle la RS a été abordée

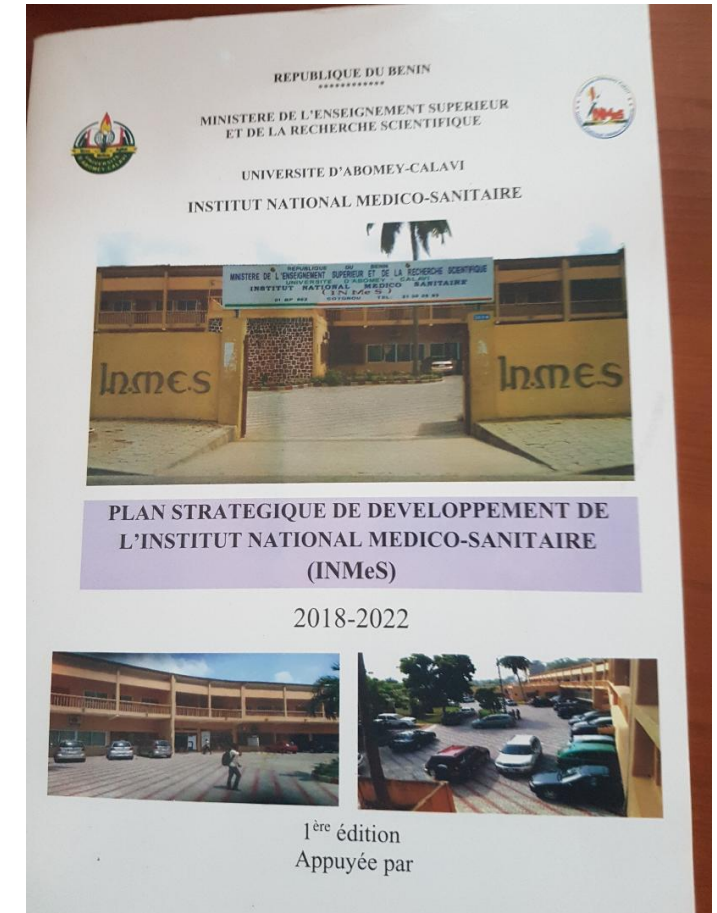
# Institut National Médico Sanitaire INMeS Sidonie Tchabi-Hounnou



Disponibilité de plan stratégique

Offres de formation toutes validées

Processus d'accréditation des offres de formation de licence amorcé (avec auto évaluation presque terminée)



Sensibilisation des étudiants infirmiers et sages-femmes sur leur rôle propre et leur mandat social

Renforcement de capacités des Enseignants permanents de l'INMeS et des encadreurs cliniques référents de stage sur leur responsabilité dans la qualité des soins

Paidoyer auprès du Ministre de la santé sur la responsabilité sociale de l'INMeS pour l'amélioration de qualité des soins et pour le bien être des populations

Sensibilisation dans les établissements scolaires ruraux sur les facteurs de risques, sources de maladies ou de problèmes prioritaires de santé identifiés dans le milieu

# Faculté des Sciences de la Santé de Cotonou Delphin Mehinto



Sensibilisation de la communauté facultaire sur les valeurs fondamentales **implicites** pour une tentative de mesure du progrès d'une faculté de médecine vers la responsabilité sociale :

- Pertinence
- Qualité
- Efficience
- Equité



# Echelle de responsabilité sociale

	Stade 1	Stade 2	Stade 3
<b>Identification des besoins</b>	Implicitement	Explicitement	Anticipativement
<b>Objectifs Institutionnels</b>	Définis par la faculté	Inspirés de données factuelles	Définis avec la société
<b>Programmes d'études</b>	Orientés sur les besoins de société	Ancrés dans la société	Contextualisés
<b>Qualité des diplômés</b>	« Bons » praticiens	Répondent aux critères du professionnalisme	Agents de changement du système de santé
<b>Priorité de l'évaluation</b>	Processus	Résultats	<b>Impact</b>
<b>Examineurs</b>	Internes	Externes	Partenaires de santé



# Opportunités

Mise en valeur de la santé dans les programmes de l'AUF

Intérêt de la banque mondiale pour l'Enseignement supérieur

Réformes en cours pour le recrutement complémentaire du personnel enseignant du supérieur, obligation de l'évaluation interne et externe des établissements d'enseignement supérieur, usage du numérique

Installation du Conseil National de l'Education pour entre autre assurer le Contrôle de la qualité des apprentissages et du développement de la recherche pour que les produits soient plus orientés vers les besoins du pays et aptes à l'entreprenariat

En lien avec l'ODD 3 : « Donner aux individus l'opportunité de mener une vie saine et promouvoir le bien-être pour tous et à tous les âges » le gouvernement du Bénin a opté pour un système de santé réorganisé et une couverture sanitaire plus efficace à travers :

- i. L'amélioration de la gouvernance et la gestion des ressources dans le secteur santé
- ii. L'accès universel aux services de santé et une meilleure qualité des soins
- iii. Le renforcement du partenariat pour la santé

Ces orientations sont prises en charge dans le nouveau Plan de développement sanitaire et constituent les domaines d'intervention pour la période 2016-2021

La disponibilité de groupes d'étudiants <http://www.righttosave.wordpress.com>



**Right To Save**

Au service de l'Autre!

# Conclusion

- La reconnaissance explicite progressive de nos facultés et écoles de santé permettra une coopération renforcée entre les ministères, la société civile, les partenaires techniques et financiers.... De répondre aux besoins en santé des populations.

- Je vous remercie