



REPOBLIKAN'I MADAGASIKARA
Fitiavana - Tanindrazana - Fandrosoana

COLLOQUE 2018

LA CONTRIBUTION DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE RECHERCHE DE L'ESPACE FRANCOPHONE
À L'ÉLABORATION ET LA MISE EN ŒUVRE
DES POLITIQUES DE SANTÉ PUBLIQUE



Bruxelles (Belgique) ► 6 - 7 novembre 2018



Attentes des responsables des politiques de santé
publique sur les Etablissements d'Enseignement
Supérieur et de Recherche dans l'Espace
Francophone



Plan

1. Contexte
2. Centres des Formations et Recherches
3. Nos attentes
4. Problématiques
5. Perspectives
6. conclusion



I. Contexte : Ministère de la Santé publique

- Politique nationale de santé
 - Cheminement vers la couverture santé universelle ;
 - Assurer le **meilleur niveau de santé à toute la population** → offres de services de **qualité et accessibles** par tous.
 - Politique de Développement du Secteur Sante (PDSS)
 - Offre de soins intégrés : référence, normalisation, PMA et soins intégrés, communauté ;
 - Promotion de la santé : renforcement des piliers du Système de Sante (Ressources Humaines, Financement, Intrants, Gouvernance, Système d'information).
- Stratégies nationales vers la couverture sante universelle (SN-CSU)
- Politique nationale de formation en sante (PNFS)
- Plan national de développement des ressources humaines en sante (PNDRH)

Plan

- ➔ 1. Contexte
2. Centres des Formations et recherches
3. Nos attentes
4. Problématique
5. Perspectives
6. conclusion



I. Contexte :

Politique de Développement du Secteur Sante (PDSS)

- Couverture sante universelle
 - Protection contre les risques financiers liés à l'accès aux soins
 - Réseaux de soins de qualité
- Plan national de développement en ressources humaines

Axe 3 : amélioration de la production de RHS

- Gestion prévisionnelle des besoins en qualification et en compétences;
- Renforcement des capacités du système national à assurer les formations initiales, spécialisées, continues des RH;
- Système d'information intégré en RHS.

Plan

- ➔ 1. Contexte
2. Centres des Formations et recherches
3. Nos attentes
4. Problématique
5. Perspectives
6. conclusion



I. Contexte :

Politique de Développement du Secteur Sante (PDSS)

- Plan national en formation en santé
 - Formation initiale : utilisant TIC, télémédecine, réforme par rapport aux besoins du système de santé;
 - Accompagnement à l'insertion professionnelle en zone isolée;
 - Passerelle de la formation continue à la formation spécialisée;
 - Institutionnalisation de la gestion des carrières des RHS;
 - Accréditation des écoles et instituts de formation;
 - Certification et évaluation périodique des compétences des formateurs.

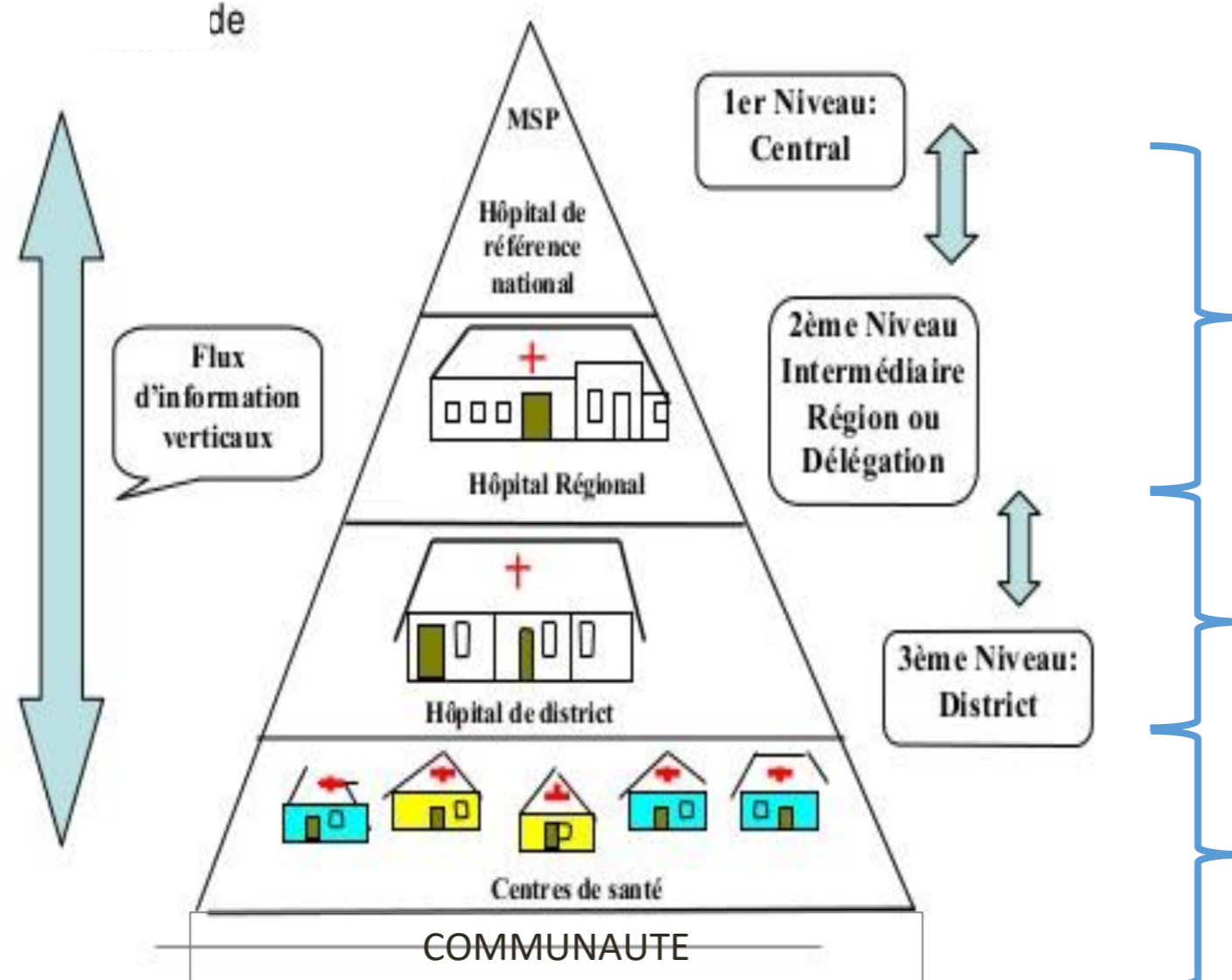
Plan

- ➔ 1. Contexte
- 2. Centres des Formations et recherches
- 3. Nos attentes
- 4. Problématique
- 5. Perspectives
- 6. conclusion

I. Contexte :

Organisation de notre système de santé

de
Système de santé tel qu'il est organisé:
La pyramide sanitaire



22 Regions:

- 22 CHU
- 16 CHRR

119 districts:

- 87 CHRDP publics
- 16 CHRR

1 579 Communes:

- 2 600 CSB

Plan

- 1. Contexte
2. Centres des Formations et recherches
3. Nos attentes
4. Problématique
5. Perspectives
6. conclusion

2. Centres de formations (I)



Niveau	Centre de formation	Besoin (par an)	Production (par an)
Chefs lieux de province	<ul style="list-style-type: none"> • Facultés de Médecine (06) 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 500 médecins • 40 pharmaciens • 40 vétérinaires • 40 médecins spécialistes 	<ul style="list-style-type: none"> • 600 médecins
	<ul style="list-style-type: none"> • Instituts de Formation Inter-Régionaux de Paramédicaux (06) : système LMD 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 000 paramédicaux 	<ul style="list-style-type: none"> • 300 paramédicaux
Region	<ul style="list-style-type: none"> • Institut d'Odontostomatologie tropicale (01) 		<ul style="list-style-type: none"> • 20 chirurgiens dentistes • 10 pharmaciens

Plan

1. Contexte
- 2. Centres des Formations et recherches
3. Nos attentes
4. Problématique
5. Perspectives
6. conclusion



2. Centres de formations (2)

- Instituts Supérieurs Privés de Formation des Paramédicaux: \simeq 100 habilités mais non accrédités ;
- Institut National de Santé Publique et Communautaire (INSPC) : Formations continues et diplômantes ;
- Ecole Nationale d'Administration de Madagascar (ENAM) ;
- Formation continue des agents du Ministère de la Santé Publique, coordonnée par le Service de la Formation et du Perfectionnement du Personnel.

Plan

1. Contexte
- ➔ 2. Centres des Formations et recherches
3. Nos attentes
4. Problématique
5. Perspectives
6. conclusion



2. Centres des recherches (3)

- Centre National de Recherches sur l'Environnement (CNRE)
- Centre d'Information et de Documentation Scientifique et Technique (CIDST)
- Institut National des Sciences et Techniques Nucléaires (INSTN)
- Centre National d'Application de Recherches Pharmaceutiques (C.N.A.R.P.)
- Institut Malgache des Vaccins Vétérinaires (IMVAVET)
- Centre d'Infectiologie Charles Mérieux (CICM)
- Institut Pasteur de Madagascar (IPM)

Plan

1. Contexte
- 2. Centres des Formations et recherches
3. Nos attentes
4. Problématique
5. Perspectives
6. conclusion



3. Nos attentes

- Evaluations périodiques de notre politique nationale et plan stratégique ;
- Infrastructures suffisantes;
- Ressources humaines suffisantes : qualités et quantités
- Offres de soins satisfaisants;
- Recherche translationnelles.

Plan

1. Contexte
2. Centres des Formations et recherches
- ➔ 3. **Nos attentes**
4. Problématique
5. Perspectives
6. conclusion



4. Problématiques (I)

- Formation initiale :
 - Insuffisance des infrastructures ;
 - Insuffisance des ressources humaines ;
 - Problèmes au niveau des méthodes pédagogiques ;
 - Insuffisance au niveau des moyens pédagogiques.

Plan

1. Contexte
2. Centres des Formations et recherches
3. Nos attentes
- ➔ 4. **Problématique**
5. Perspectives
6. conclusion



4. Problématiques (2)

- Formation spécialisée :
 - Insuffisance d'enseignants qualifiés ;
 - Insuffisance d'infrastructures (salles de cours, mobiliers ...) ;
 - Insuffisance de matériels didactiques, manuels, revues, périodiques ;
 - Insuffisance de budget pour s'acquitter des honoraires des enseignants.

Plan

1. Contexte
2. Centres des Formations et recherches
3. Nos attentes
- ➔ 4. **Problématique**
5. Perspectives
6. conclusion



4. Problématiques (3)

- Formation continue :
 - Insuffisance d'harmonisation et de programmation des formations au niveau central et régional ;
 - Approche verticale des formations continues ;
 - Absence de données stratégiques pour la prise de décision.

Plan

1. Contexte
2. Centres des Formations et recherches
3. Nos attentes
- ➔ 4. **Problématique**
5. Perspectives
6. conclusion



5. Perspectives (I)

- Renforcer les capacités du système national :
 - Échanges d'enseignants et d'apprenants;
 - Foire aux savoirs;
 - Respect des normes et procédures nationales de formation ;
 - Jumelage / convention de partenariat entre universités / instituts;
 - Programmation basé sur les Evaluations périodiques des besoins en formation.

➔ Assurer et gérer les formations initiales, spécialisées, continues des RH

Plan

1. Contexte
2. Centres des Formations et recherches
3. Nos attentes
4. Problématique
- ➔ 5. Perspectives
6. conclusion



5. Perspectives (2)

- Appuyer la mise en place du dispositif d'accréditation des écoles et instituts de formation.
- Appuyer la mise en place du dispositif de certification et évaluation périodique des compétences des formateurs.
- Appuyer l'amélioration des infrastructures d'enseignement : 06 Facultés de médecine, INSPC.
- Appuyer la mise en place de parcours répondant aux besoins exprimés par le système de santé : médecins spécialistes, cadres intermédiaires.

Plan

1. Contexte
2. Centres des Formations et recherches
3. Nos attentes
4. Problématique
- 5. **Perspectives**
6. conclusion



6. Conclusion

- Produire des professionnels de santé répondant aux besoins ;
- Offrir des prestations de service de qualité à la population ;
- Promouvoir le développement professionnel et personnel de chaque agent ;
- Assurer une coordination efficace des activités de formation en matière de santé à tous les niveaux du système ;
- Garantir la synergie entre les différents intervenants de la formation ;
- Maximiser l'impact de la formation continue sur l'assurance de la qualité des services offerts.

Plan

1. Contexte
2. Centres des Formations et recherches
3. Nos attentes
4. Problématique
5. Perspectives
- 6. conclusion



Merci de votre aimable attention!